

河南财政金融学院

教学周报

2020-2021 学年第 2 学期

第 13 周（2021 年 5 月 24 日—2021 年 5 月 30 日）

第 13 期

教务处 编

周报要目

综合新闻

省教育厅专家组对我校公共艺术教育工作进行评估

我校举行第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛

“教风学风建设月活动”第三次集中检查通报

科室之窗

本周 6 个科室完成的重点工作

下周 6 个科室教学重点工作

政策视点

教育部办公厅关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知

他山之石

未来技术学院什么样？

综合新闻

省教育厅专家组

对我校公共艺术教育工作进行评估

5月27日，以周口师范学院副校长陆相欣教授为组长，河南科技学院艺术学院院长张新词、河南工业大学公共艺术教育中心主任黄玮、安阳师范学院音乐学院副院长王亚非为成员的省普通本科高校公共艺术教育现场评估工作专家组一行莅临我校，对我校公共艺术教育工作进行检查评估。校长李学志出席汇报会并致欢迎辞。校党委副书记、工会主席王建生主持汇报会。副校长王忠勇作专题汇报。党委宣传部、学工部、团委、校办、人事处、教务处、后勤处、基建处、保卫处、图书馆、实验管理中心、艺术设计学院、公共艺术教学部等部门负责人及公共艺术教学部教师代表参加汇报会。

李学志代表学校对专家组一行的到来表示诚挚欢迎，并向专家组介绍了我校的基本概况。他指出，我校高度重视公共艺术教育，不断加强公共艺术师资队伍建设，健全公共艺术教育体系，开足开齐公共艺术课程，改善公共艺术办学条件，大力推进以艺术教育为重要内容的大学生课外培养工作，有效提升了学生的综合素质与能力，促进了学生的全面发展。他恳请专家组对我校公共艺术教育提出宝贵意见，帮助我

校查摆问题、找到差距、开出良方，使我校公共艺术教育工作再上新台阶。

陆相欣介绍了河南省教育厅开展第六轮公共艺术教育工作评估的重要意义、具体程序和相关要求。他指出，要通过以评促建，总结经验，查找不足，充分发挥公共艺术教育在高校人才培养中的作用，进一步提高全省高校公共艺术教育的质量和水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

王忠勇从学校基本情况、公共艺术教育工作开展情况、公共艺术教育工作亮点与特色以及存在问题与改进措施等方面，向专家组进行了全面汇报。

汇报会后，专家组查阅了我校公共艺术教育工作资料，组织部分师生开展座谈并实地考察了我校艺术中心大剧场、大学生艺术实践中心、大学生艺术团小剧场、图书馆等艺术实践活动场馆，对我校公共艺术教育工作开展情况进行了逐项对照检查与评估。

（教务处 公共艺术教学部 郑义/文 孙文杰/审核）



汇报会现场



组长、周口师范学院副校长陆相欣讲话



校长李学志致欢迎辞



校党委副书记、工会主席王建生主持汇报会



副校长王忠勇作专题汇报







专家组一行实地考察、查阅资料



师生座谈会

我校举行第七届中国国际“互联网+”

大学生创新创业大赛校内选拔赛



5月25日下午，我校第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛总决赛在象湖校区图书馆报告厅举行。教育部中国大学生“互联网+”创新创业大赛专家委员会委员张勤涛、教育部优秀创新创业导师岳亮、河南省高校众创空间联盟秘书长蒋华勤、中美国际创业港培训部总经理王允妆、河南省华美实业有限公司总经理刘毅、北京善广科技有限公司董事长刘国华等六位专家担任总决赛评委。王忠勇副校长出席大赛。创新创业中心、校团委、学生处、招生就业处等部门负责人，以及各学院项目指导老师和学生观摩比赛。

第七届“互联网+”大赛以“我敢闯，我会创”为主题。学校自4月初启动以来，共有700多个项目报名参赛，有62个项目进入复赛环节，最终20个项目（高教主赛道13个，“青年

红色筑梦之旅”赛道 7 个) 脱颖而出晋级校内决赛。经过专家评审，校内选拔赛已评出一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 15 个，共同备战今年省赛。

决赛路演为项目陈述和团队答辩两个环节。各参赛团队从产品服务、市场分析、竞争分析、经营方式、营销策略、风险管理、财务分析和团队结构等方面进行阐述，自由答辩环节，与会专家对参赛项目的创新性、可行性、成长性、商业前景及团队情况等进行了中肯点评及深入提问，各参赛团队一一当场作答。与会专家的精彩点评和细心指导，让参赛团队和在座观众收益匪浅。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是我国目前规格最高、参与人数最多、覆盖面最广的高校学科赛事。我校历年来高度重视大赛的组织和参与，始终坚持以大赛为契机，以赛促教、以赛促学、以赛促创，不断推进创新创业教育与专业教育、思想政治教育的紧密结合，强化创新创业实践，助力培养更多具有创新创业能力、适应发展能力的高素质应用型和创新型人才。（创新创业学院 赵冰/文 丁峰/审核）

河南财政金融学院

教学检查情况通报

教务处 质量管理中心

2021年5月26日

“教风学风建设月活动”第三次集中检查通报

为开创教风学风新局面，进一步加强教学管理，落实教师教学规范和学生行为规范，5月24日下午和5月25日上午，我校在两校区全面开展“教风学风建设月”活动的第三次集中查课工作。学校相关职能部门领导及工作人员参加了此次检查工作。

一、课堂教学好的情况

经过学校“教风学风建设月活动”的两次集中检查和通报，整体教学学风有所改观，教学秩序有所改变，大多数师生“教风学风”表现良好，教师授课认真负责，教学组织积极有序，学生到课率高，前三排空位现象有了明显改观。

序号	课程	所属学院	教师	节次	教室	存在现象	校区	备注
1	高等代数(1)	统计与数学学院	董李娜	7-8	启智楼103	学生到课率高, 抬头率高, 整体好	龙子湖校区	5月24日
2	人体解剖生理学	健康管理学院	刘钧珂	7-8	启智楼110	教师上课生动, 学生整体精神面貌好	龙子湖校区	5月24日
3	无机及分析化学	环境经济学院	张泽志	7-8	启智楼204	课堂组织规范, 教师仪表仪容端正, 师生上课精神饱满	龙子湖校区	5月24日
4	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	陈于华	7-8	启智楼307	学生到课率高, 抬头率高, 教学组织能力好	龙子湖校区	5月24日
5	CI设计	艺术设计学院	田珂	7-8	知真楼407	学生到课率高、抬头率高, 教室组织教学能力好, 有师生互动	龙子湖校区	5月24日
6	国际商法	法学院	李芳	7-8	弘文楼1212B	教学组织好, 学生上课抬头率高	象湖校区	5月24日
7	微观经济学	马克思主义学院	李娜	7-8	弘文楼1308B	教学组织好, 学生上课抬头率高	象湖校区	5月24日
8	法理学	法学院	宁艳岩	7-8	弘新楼2101C	学生到课率高, 抬头率高, 教学组织能力好	象湖校区	5月24日
9	微积分(二)	统计与数学学院	吴知非	7-8	弘新楼2103C	教师上课生动, 学生整体精神面貌好, 教师课堂组织好	象湖校区	5月24日
10	管理学	工商管理学院	谢趁意	7-8	弘新楼2209B	学生到课率高, 抬头率高, 教学组织能力较好	象湖校区	5月24日

11	财政学	财政税务学院	胡艳荣	7-8	弘毅楼 3304B	学生到课率高，抬头率高，教学组织能力较好	象湖校区	5月24日
12	程序设计基础 (Python语言)	计算机与信息技术学院	马杰	7-8	真知楼 405B 微机实训室	教师上课生动，学生整体精神面貌好，教师课堂组织好	象湖校区	5月24日
13	大学英语II(二)	公共外语教学部	陈琳	7-8	真知楼 508Y 语言教室(三)	学生到课率高，抬头率高，教学组织能力较好	象湖校区	5月24日
14	高等数学(二)	统计与数学学院	闫德明	1-2	启智楼 314	课堂组织规范，教师仪表仪容端正，师生上课精神饱满	龙子湖校区	5月25日
15	大学生心理健康教育	教育科学学院	许莹	1-2	启智楼 312	学生到课率高，抬头率高，教学组织能力好	龙子湖校区	5月25日
16	大学英语II(四)	公共外语教学部	冯玲	1-2	启智楼 311	教师上课生动，学生整体精神面貌好	龙子湖校区	5月25日
17	大学英语(2)	公共外语教学部	郑颖	1-2	启智楼 310	教师组织教学能力好，有师生互动	龙子湖校区	5月25日
18	小学语文课程与教学论	教育科学学院	孙荔	1-2	启智楼 309	学生到课率高，抬头率高，教学组织能力好	龙子湖校区	5月25日
19	英语教学法(1)	外国语学院	田秋香	1-2	启智楼 410	教师上课生动，学生整体精神面貌好	龙子湖校区	5月25日
20	大学语文	文化与传播学院	刘亚奇	1-2	启智楼 412	课堂组织规范，教师仪表仪容端正，师生上课精神饱满	龙子湖校区	5月25日
21	健康管理学	健康管理学院	常慧萍	1-2	启智楼 407	教师组织教学能力好，有师生互动	龙子湖校区	5月25日

22	健康营养学(1)	健康管理学院	杨雪	1-2	启智楼413	学生到课率高,抬头率高,教学组织能力好	龙子湖校区	5月25日
23	心理学	教育科学学院	张路星	1-2	启智楼404	教师组织教学能力好,有师生互动	龙子湖校区	5月25日
24	高等数学	统计与数学学院	王源源	1-2	启智楼307	课堂组织规范,教师仪表仪容端正,师生上课精神饱满	龙子湖校区	5月25日
25	高等数学(二)	统计与数学学院	冯伟	1-2	启智楼515	教师上课生动,学生整体精神面貌好	龙子湖校区	5月25日

二、课堂教学差的情况

由于本次检查涉及周一下午第8节,所以部分师生有所松懈,存在教师教学不够规范、教师仪容仪表不够得体、学生课堂纪律较差等现象。

序号	备注	课程	所属学院	节次	教室	存在现象	校区	备注
1	较差	大学英语II(二)	公共外语教学部	7-8	文津楼212	教室前三排空位现象明显	龙子湖校区	5月24日
2	较差	WEB前端技术	软件学院	7-8	文津楼301	教室前三排空位现象明显,老师衣着不当	龙子湖校区	5月24日
3	较差	英语视听(二)	外国语学院	7-8	文渊楼305	电影放映时间太长,从17:18持续至17:40	龙子湖校区	5月24日
4	较差	二外日语(2)	外国语学院	7-8	文渊楼503	前三排空位明显,老师坐着上课	龙子湖校区	5月24日
5	较差	电路基础	计算机与信息技术学院	7-8	启智楼105	未上课且未办理调课手续	龙子湖校区	5月24日
6	较差	媒介经营管理	艺术设计学院	7-8	启智楼201	前三排空位明显,学生到课率非常低。	龙子湖校区	5月24日

7	较差	软件需求分析	软件学院	7-8	启智楼 301	前三排空位现象明显，学生看手机，课堂组织差，上课效果不好	龙子湖校区	5月24日
8	较差	平面广告设计	艺术设计学院	7-8	知真楼 304	课堂组织差	龙子湖校区	5月24日
9	较差	矢量图制作与处理	艺术设计学院	7-8	知真楼 408	老师不按时上下课	龙子湖校区	5月24日
10	较差	财务会计 1	会计学院	7-8	弘文楼 1101C	铃声响起 5 分钟，还未开始上课	象湖校区	5月24日
11	较差	大学英语 II (二)	公共外语教学部	7-8	弘文楼 1109B	教室前三排空位现象明显	象湖校区	5月24日
12	较差	财务分析	会计学院	7-8	弘文楼 1112C	教室前三排空位现象明显，教师坐着上课	象湖校区	5月24日
13	较差	政治经济学	马克思主义学院	7-8	弘新楼 2107B	教室前三排空位现象明显	象湖校区	5月24日
14	较差	保险学	金融学院	7-8	弘新楼 2213C	教师上课玩手机，学生课堂纪律差	象湖校区	5月24日
15	较差	高级财务管理	会计学院	7-8	弘毅楼 3101C	教室前三排空位现象明显	象湖校区	5月24日
16	较差	国际经济学	国际经济与贸易学院	7-8	弘新楼 3306B	教师坐着上课	象湖校区	5月24日

请各学院（部）高度重视，将本次检查情况传达到每位师生，加强宣传、检查和督导，进一步加强教学管理，规范教学运行秩序，努力开创教风学风新局面，不断提高学校人才培养质量和水平。

科室之窗

本周 6 个科室完成的重点工作

(一) 教务科（科长：岳伟丽；分管负责人：张恩宾）

1. 按照“关于在教务管理系统中进行执行教学计划更改的通知”，完成 2021-2022 学年第 1 学期执行教学计划 100 门次的变更工作。

2. 完成 2018 级本科、2020 级专升本、2019-2021 级专科（含 2 年制和 3 年制，2019 级 2 年制专科除外）专业 2021-2022 学年第 1 学期执行教学计划在教务管理系统的录入和核对工作，以及 2019-2021 级本科专业和 2021 级专升本专业 2021-2022 学年第 1 学期执行教学计划在教务管理系统的核对工作。

3. 收取我校学生“同上‘四史’思政大课”的相关材料，并上报教育厅。

4. 做好“教风学风建设月活动”第三次集中检查工作。包括检查工作前期课表的准备、中期参与检查，以及后期的材料整理。

5. 与考务科合作完成 2021 届毕业生选学通识教育选修课的工作，包括学生个人配课、与公司沟通开课等方面内容。

6. 协调完成第二课堂的学分认定准备工作，为 2020 级专升本 2021-2022 学年第 2 学期的第二课堂学分认定做准备。

7. 参与完成专家组对我校的公共艺术教育评估工作。

8. 到郑州轻工业大学调研，学习教学运行和智慧校园方面的相关管理经验。

9. 完成学校 2021-2022 和 2022-2023 两个学年的校历初稿制作。

10. 完成我校师德师风案例评选工作。

11. 完成 103 门调代课审批的常规工作。

（二）考务科（科长：雷友华；分管负责人：张恩宾）

1. 继续做好专升本考试相关信息报送工作。

2. 安排布置本学期期末考试工作。第 13 周前半段学生在学院系统设置考试班级、考试地点。第 13 周后半段开课学院系统设置派监考学院，监考学院安排监考教师。第 13 周期末考试试卷命题及审核。

3. 协调各教学单位处理教务管理系统中成绩更正等相关问题。

4. 安排 2021 年上半年大学英语四六级考试监考教师报名工作。

5. 参加郑州轻工业大学有关考务方面的调研活动。

（三）教研科（科长：刘亚奇；分管负责人：付东）

1. 组织 2021 年河南省一流本科专业专家论证评审，发布《关于 2021 年河南省一流本科专业建设点推荐结果的公示》。

2. 根据教育厅文件要求，发布《关于 2021 年河南省教师教育教学成果奖申报工作的通知》。

3. 根据国家级一流本科课程的申报要求，对校内上报材料进行审阅把关，将相关意见反馈给申报人，并发布《关于 2021 年第二批国家级一流本科课程推荐结果的公示》。

4. 根据河南省教育厅一流本科课程的认定结果，发布《关于公布我校第二批河南省一流本科课程认定结果的通知》。

5. 根据河南省教育厅新文科研究项目的立项通知，发布《关于公布我校 2021 年度河南省新文科研究与改革实践项目的通知》。

6. 全力配合学校公共艺术评估工作，就人才培养方案的公共艺术学分修读问题进行现场解答，圆满完成了任务。

7. 与超星公司协商中原在线课程联盟年会的相关事宜，确定会议流程、明确会议分工，落实相关工作安排，撰写上级主管部门领导致辞、校领导致辞及主持人的主持词。

8. 完成系统人才培养方案的日常维护和变更审核工作。

9. 完成校领导交代的其他工作。

（四）实践教学科（科长：卞玲；分管负责人：王伟）

1. 收取、核对盲审毕业论文（设计）电子版，开展毕业论文（设计）专家抽检相关工作。

2. 收取学院毕业论文（设计）答辩工作方案、答辩安排情

况一览表，完善汇总表，便于学校届时检查。

3. “中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统单一来源采购项目的立项准备工作。

4. 《河南财政金融学院优秀校外实践教学基地评选办法》《河南财政金融学院综合性、设计性实验认定办法》修改文件待上会。

5. 协助实验管理中心修改完善《河南财政金融学院商科云平台实验室共享管理暂行办法》。

（五）教材科（科长：张志红；分管负责人：王伟）

1. 组织各学院按照教育厅要求，认真填报 2020-2021 学年教材使用情况表，高质量按时完成了河南省高等学校教材管理服务平台的数据填报与上交。

2. 对象湖校区的教材书库进一步整理、规范。

3. 完成 2021-2022 学年教材招标文件相关部门的审核，严格按照招投标流程进行各项工作。

4. 做好下一学年试卷与教学资料印刷项目的立项准备工作。

5. 完成教务处固定资产和教务处工会相关工作。

（六）学位办（主任：黄华；分管负责人：付东）

1. 完成本周 28 批次 114 间教室网上申请使用教务处审核工

作。

2. 在教务处网站教务新闻和党建工作板块发布《教务处党支部组织开展迎七一建党 100 周年主题党日活动》。

3. 配合考务科在学校主页公告通知板块和教务处教务新闻和考务管理板块发布《关于 2021 届毕业生申请选学通识教育选修课的通知》《关于 2020-2021 学年第 2 学期期末考试情况说明及排考安排》《关于 2021 年上半年全国大学英语四六级考试监考报名及相关事宜的通知》。

4. 配合教研科将《关于河南财政金融学院人才培养方案制（修）订工作的补充通知》在学校公文系统里走流程并生成红头文件，在教务处网站教务新闻和教学研究板块发布《关于 2021 年河南省教师教育教学成果奖申报工作的通知》《关于 2021 年第二批国家级一流本科课程推荐结果的公示》《关于公布我校第二批河南省一流本科课程认定结果的通知》《关于公布我校 2021 年度河南省新文科研究与改革实践项目的通知》《关于 2021 年河南省一流本科专业建设点推荐结果的公示》。

5. 配合教研科完成河南财政金融学院 2021 年度河南省级一流本科专业评审会工作。

6. 汇总、收集、整理第 13 周第 13 期《教学简报》。

7. 参与完成河南省公共艺术教育评估检查组对我校公共艺术教育评估考察工作。

下周 6 个科室教学重点工作的

(一) 教务科（科长：岳伟丽；分管负责人：张恩宾）

1. 与教材科交接 2021-2022 学年第 1 学期的执行教学计划数据，为教材征订做准备。提醒教材科本科的专业选修课、学校特色课和通识教育核心课成为选修课程，课程是否开设不定。

2. 收取各教学单位关于教风学风建设月活动的过程材料（照片、宣传报道等）、总结、整改意见或建议。

3. 依据 2021 级招生计划，与各学院协商完成专业分班工作。

4. 发布通知布置 2021-2022 学年第 1 学期教学任务中集中实践课程的落实工作。

5. 完成日常调代课审批的常规工作。

(二) 考务科（科长：雷友华；分管负责人：张恩宾）

1. 继续做好专升本考试相关信息报送和考务准备工作。

2. 安排布置本学期期末考试工作。

3. 协调各教学单位处理教务管理系统中成绩更正等相关问题。

4. 安排 2021 年上半年大学英语四六级考试考务工作。

(三) 教研科（科长：刘亚奇；分管负责人：付东）

1. 完成 2021 年度“河南省一流本科专业建设点”系统填报审核工作，向教育厅上报纸质和电子材料。

2. 完成“河南省教育厅第二批国家一流本科课程推荐”的系统填报审核工作，向教育厅上报纸质和电子材料。

3. 承办中原在线课程联盟第四届年会暨课程思政改革背景下的“一流本科课程”建设研讨会”，制订详细工作计划，做好会前、会中、会后的各项工作安排，确保会议顺利有序开展。

4. 撰写、发布中原在线课程联盟会议新闻稿，制定在我校承办期内的年度工作要点。

（四）实践教学科（科长：卞玲；分管负责人：王伟）

1. 收取盲审毕业论文（设计）专家反馈意见，及时整理、反馈至相关学院，敦促学院组织学生进行毕业论文（设计）修改并打印，做好答辩前准备。

2. 按照工作安排，对毕业论文（设计）开放第二次查重权限。

3. 做好第一批校外实践基地认定。

4. 进一步沟通河南省金融教育示范基地 6 月主题活动“守住钱袋子”大型宣传活动细节。

（五）教材科（科长：张志红；分管负责人：王伟）

1. 汇总整理各教学单位关于我校《自编教材建设办法制度》的征求意见，进一步修改完善制度，待上会。

2. 做好下学期教材征订的准备工作。

3. 完成我校下一学年试卷与教学资料印刷项目资金执行审批表的签字及采购意向公示材料的准备工作。

（六）学位办（主任：黄华；分管负责人：付东）

1. 继续汇总整理全校 22 个学院《二级学院毕业资格审核小组成员名单汇总表》，8 个学院《二级学院学士学位审核评定小组成员名单汇总表》。

2. 继续汇总整理全校 22 个学院《河南财政金融学院 2021 届毕业资格预审核情况汇总表》《河南财政金融学院毕业生毕业资格预审核不通过学生情况登记表》，8 个学院《河南财政金融学院 2021 届本科毕业生预审核拟不授予学士学位汇总表》工作。

3. 配合教务科、考务科做好 2021 届毕业生毕业资格审核和 2021 届本科毕业生学士学位审核评定工作。

4. 做好本周教务管理系统网上教室申请教务处方面常规审核工作。

5. 教务处领导班子交代完成的其它工作。

政策视点

教育部办公厅关于 学习宣传贯彻实施新修订的教育法的通知

教政法厅函〔2021〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，部内各司局、各直属单位：

2021年4月29日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十八次会议审议通过了《全国人民代表大会常务委员会关于修改〈中华人民共和国教育法〉的决定》，2021年4月30日起施行。为做好新修订的教育法的学习宣传和贯彻实施工作，现就有关要求通知如下。

一、充分认识教育法修订的重大意义

教育法是教育领域的基本法，是全面依法治教的法律基础。此次教育法修订，是贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神的重要举措，是对教育基本法律制度的进一步完善。修订的五个条款，丰富了教育的指导思想、凸显了教育的重要地位、完善了教育方针、充实了教育内容，健全了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的法律规范和制度要求，对构建德智体美劳全面培养的教育体系、推动教育高质量发展意义重大。2021年是“十四五”规划开局之年，各地各校要深刻认

识教育法修订的重大意义，将新修订的教育法贯彻落实到教育工作的全过程和各方面，转化成深化教育改革发展、落实立德树人根本任务的生动局面。

二、认真组织学习新修订的教育法的主要内容

各地要将新修订的教育法的学习宣传和贯彻实施作为一项重要任务，切实加强组织领导，大力开展学习宣传活动，推动各级领导干部、广大师生深入领会新修订的教育法的重要内容，全面增强依据教育法保障推动教育改革、破解教育热点难点问题能力。

要与党史学习教育结合起来，深入了解加强党对教育事业的领导的历史与现实意义，了解党的教育方针的历史演变，深刻领悟将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育指导思想是新时代教育发展的必然要求。要与贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，深刻领悟教育国之大计、党之大计的重要地位和对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴的决定性意义，把习近平总书记关于教育的重要论述转化为法律的刚性约束和制度规范。要与贯彻落实习近平法治思想结合起来，深刻领悟教育法修订对全面推进依法治教的重要意义，发挥法治固根本、稳预期、利长远的重要作用，在法治轨道上推进教育治理体系和治理能力现代化。要与破解教育领域突出问题结合起来，深刻领悟教育公平是社会公平的重要基础，领会新修订

的教育法对保障教育公平、维护人民群众教育获得感、坚持以人民为中心发展教育的重要意义。

三、切实做好新修订的教育法的贯彻实施工作

各地各校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传和贯彻实施新修订的教育法，落实法律要求，履行法定职责，服务支撑保障教育高质量发展、办好人民满意的教育。

1. 健全党对教育事业全面领导的体制机制。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。各地各校要进一步健全、完善党的领导组织体系、制度体系、工作机制，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

2. 全面贯彻落实党的教育方针。要以切实提高各级各类学校劳动教育的水平和质量为切入点，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，完善学科体系、教学体系、教材体系和管理体系，推动中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化进教材进课堂进头脑，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域全过程。要按照新修订的教育法第五条“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，规范对党的教育方针的表述，使党的教育方针成为广大教育工作者耳熟能详、自觉运用的日常规范。

3. 依法推进教育改革发展。要将新修订的教育法对教育在中华民族伟大复兴历史进程中战略地位的最新定位，自觉转化为保障教育优先发展的体制机制和制度规范，落实到教育事业“十四五”发展规划等各项教育政策、法规规章和规范性文件中。要着力提升教育服务经济社会发展的能力，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。要进一步提高运用法治思维和法治方式推动教育改革发展的思想自觉和行动自觉，大力推进依法治教、依法行政、依法办学。

4. 着力维护教育公平公正。要坚持把促进公平作为基本教育政策，全面把握新修订的教育法对冒名顶替行为违法情形、处罚办法的规定，坚决依法打击冒名顶替入学行为，依法完善考试招生的制度规范，加大对违法违规行为的查处力度，切实维护考试招生秩序和教育公平正义。

各地各校要及时总结学习宣传和贯彻实施新修订的教育法工作中的好经验、好做法。学习宣传和贯彻实施中反映出的问题和有关工作建议，请及时报送教育部政策法规司。

教育部办公厅

2021年5月14日

他山之石

未来技术学院什么样？

不是原来的，是未来的；

不是固化的学科中心，是变化的培养中心；

不是人才培养模式改革，是人才培养范式变革；

不是学科专业的升级，是组织结构的外科手术式革新；

不是未来技术研究院，是未来技术领军人才培养基地。

教育部日前公布包括北京大学、清华大学在内的首批 12 所未来技术学院建设高校名单。对于这一引起社会强烈关注和好奇的新变革，教育部高等教育司司长吴岩用五个“不是”和“是”进行描绘。

未来技术学院到底是什么？有何特点？怎样育人？

其实，未来技术学院建设酝酿已久。早在 2018 年，教育部、工业和信息化部、中国工程院在共同印发的文件中，就提出“在科研实力强、学科综合优势明显的高校，面向未来发展趋势建立未来技术学院”。



首批未来技术学院名单

序号	高校名称	学院名称
1	北京大学	未来技术学院
2	清华大学	未来技术学院
3	北京航空航天大学	未来空天技术学院
4	天津大学	未来技术学院
5	东北大学	未来技术学院
6	哈尔滨工业大学	未来技术学院
7	上海交通大学	未来技术学院
8	东南大学	未来技术学院
9	中国科学技术大学	未来技术学院
10	华中科技大学	未来技术学院
11	华南理工大学	未来技术学院
12	西安交通大学	未来技术学院

2020年，教育部印发《未来技术学院建设指南（试行）》明确，通过4年左右时间，在专业学科综合、整体实力强的部分高校建设一批未来技术学院，探索专业学科实质性复合交叉合作规律，探索未来科技创新领军人才培养新模式。



中新广州知识城“科技是国之利器”标语。新华社记者刘大伟摄

未来技术学院和普通院系有什么区别？

吴岩认为，主要是“五个多”：构建多学科交叉机制、探索多样化培养模式、提供多出口制度设计、促进多主体协同育人、催生多方位综合变革。

从首批公布的未来技术学院看，其聚焦的技术领域主要包括三种类型：

跨学科门类交叉整合领域，如北京大学的生物医药、华中科技大学的生物医学成像等；

特定战略必争领域，如北京航空航天大学航空航天大学等；

前沿技术领域，如中国科学技术大学的量子信息科学、东南大学的智能感知等。

尽管学院建设专业方向各有不同，但其中不少发展思路都体现了“未来”的特点。

生命健康技术无疑是当前直至未来全世界最为关注的研究领域之一。

北京大学未来技术学院就聚焦于此。学院将围绕生物医学工程和分子医学两大前沿交叉学科进行学科建设，重点研究方向包括生物医学成像、分子医学、生物医学工程、大数据与生物医学人工智能等。

在人才培养方面，北大未来技术学院中长期规划建立完整的本科/研究生/专业博士及本博连读“3+5”培养课程及培养方案，组织一支100名左右教师队伍，每年招收培养50名本科生、100名研究生和50名专业博士研究生。

中国科学技术大学围绕量子科技发展等方向对未来创新人才的需求，创新未来科技创新领军人才培养模式，打造体系

化、高层次量子科技人才培养平台。招生上将主要利用现有招生机制面向全国招收优秀学生，培养上则构建以学生为主体、贯穿大学全程的、课程学习与科技创新活动有机融合的自主学习与研究的培养模式。



北京大学举行 2020 年毕业典礼。新华社记者任超摄

北京航空航天大学向记者透露，北航未来空天技术学院将致力培养一批具有想象力、洞察力、执行力、领导力等核心素质的未来空天系统大师，探索未来科技创新领军人才培养的“北航范式”。

未来，还将聚焦哪些领域、建设多少未来技术学院？

教育部表示，未来四年内拟在全国布局建设 20 至 30 个未来技术学院。将聚焦国家战略，锚定航空航天、人工智能、量

子信息科学、海洋技术、生命健康等关键领域，前瞻性布局建设未来技术学院，服务制造强国、网络强国、海洋强国、数字中国、健康中国等国家重大战略需求。