

# 河南财政金融学院

## 教学周报

2020-2021 学年第 2 学期

第 10 周（2021 年 5 月 3 日—2021 年 5 月 9 日）

第 10 期

教务处编

---

## 周报要目

### 综合新闻

副校长王忠勇到人工智能学院调研指导工作

### 科室之窗

本周 6 个科室完成的重点工作

下周 6 个科室教学重点工作

### 政策视点

中共教育部党组发布《关于加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见》

### 他山之石

会计学专业：传承与创新并举，培养卓越会计人

（中南财经政法大学）

## 综合新闻

### 副校长王忠勇到人工智能学院调研指导工作

4月27日下午，副校长王忠勇深入联系单位人工智能学院，召开座谈会开展调研指导工作。人工智能学院领导班子成员及全体教职工参加座谈会。

座谈会上，王忠勇认真听取了学院教研室主任、博士老师和辅导员就师资队伍、教学科研、实验室建设和学生管理等方面的意见建议，对人工智能学院在各项工作中所取得的成绩给予了充分肯定。他对今后的工作提出三点希望：**一是加强教学队伍建设**。目前学院专业教师虽说人数不多但更便于凝聚力量。要广泛引进人才，保证生师比符合合格评估要求；**二是抓好教学能力提升**。教师首先把课教好，在此基础上抓好教改项目、五大金课、社会实践、虚拟仿真、教材编写和课程思政等项目的申报、研究，不断提高教学能力；**三是积极开展科研活动**。要充分发挥科研推动作用，积极申报高层次项目，特别在协同育人、横向课题和各类竞赛项目上取得更大突破，通过参加竞赛，以赛促教，以赛促学。他强调，在学校发展的关键时期，人工智能学院还要加强与相关学院的沟通合作，包括谋划开展对外合作办学等。要发挥好专业优势，多为学校分忧。要以学校教风学风建设月活动为契机，进一步抓好教风学风建设，落实好本科合格评估各项指标要求。

（人工智能学院 李志强/文 魏红彬/审核）

# 科室之窗

## 本周 6 个科室完成的重点工作

### （一）教务科（负责人：岳伟丽）

1. 完成 2021 级新增本科专业、专升本专业等新课在教务管理系统中的 200 多门次课程代码的审核工作。

2. 完成 2019 级、2020 级本科专业执行教学计划在教务管理系统中关于通识教育核心课的修正工作。

3. 完成在教务管理系统进行执行教学计划修改流程的配置工作。

4. 完成 2021 级本科（不含 2021 级新增本科）专业在教务管理系统中的执行教学计划录入工作，并按照《关于我校人才培养方案制（修）订工作的补充通知》，完成课程增加和修改要求工作。

5. 发布《关于组织全校学生“同上‘四史’思政大课”的通知》。

6. 与人事处联合发布《关于做好 2020-2021 学年第 1 学期外聘教师课酬统计及发放工作的通知》。

7. 完成 23 门调代课审批的常规工作。

### （二）考务科（负责人：雷友华）

1. 组织 2021 年上半年普通话等级考试。

2. 协调各教学单位处理教务管理系统中成绩更正等相关问题。

3. 与学生处协调沟通，每周三和周五按时报送专升本考试考场建设等相关数据。

4. 与超星公司沟通，协商有关超星平台线上考试问题，实现期末部分试点学院试点专业相关课程线上考试。

### （三）教研科（负责人：刘亚奇）

1. 组织专家对上报的中原教学名师人选进行函评，发布校内公示，组织候选人在系统填报资料，向教育厅上报申报书和支撑材料。

2. 完成新增本科专业人才培养方案的审核反馈工作，就方案存在的突出问题如“培养目标与毕业要求的关系”“实践学分及占比计算”“课程目标对毕业要求的支撑矩阵”等问题与专业负责人深入沟通反馈。

3. 收取我校河南省 2021 年度本科高等学校“河南省教学名师”申报材料。

4. 完成河南省教育厅 2020 年度省级财政重点项目“教学质量与教学改革”绩效评价资料的汇总上报工作。

5. 对学士学位评估涉及到的教研科材料做进一步补充完善，档案材料达到“完整、齐全、美观”要求。

6. 根据省教育厅要求，在校园网发布《关于组织申报 2021

年度一流本科专业建设点的通知》。

7. 根据省教育厅要求，在校园网发布《关于开展第二批国家级一流本科课程推荐工作的通知》。

#### **（四）实践教学科（负责人：卞玲）**

1. 梳理各二级学院校外实践教学基地协议书规范签订情况，并与学院及时沟通，规范完善。

2. 针对授权单位质量评估检查中实践教学方面存在的突出、共性问题，结合专家反馈意见，梳理问题清单，敦促各学院认真整改到位，保证材料质量。

3. 协助艺术设计学院举办“财金大讲堂”讲座。

4. 再次向各学院推送《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《教育部关于印发〈本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）〉的通知》等文件，在毕业论文（设计）过程中，认真落实上级文件，进一步强调学术诚信，严把毕业论文（设计）质量。

5. 进一步与中国知网公司沟通，完善毕设系统，便于师生操作。

#### **（五）教材科（负责人：张志红）**

1. 完善法学相关教材摸底排查审核情况表上交教育厅职教处，同时把法学相关教材样书发放给各学院。

2. 完成补订教材与书商账目的核对及报账工作。
3. 整理核对 2020 年春、秋两个学期教材信息并装订成册。

#### **（六）学位办（负责人：黄华）**

1. 完成本周 6 批次 15 间教室网上申请使用教务处审核工作。
2. 配合教研科在教务处主页教务新闻栏目发布《关于我校 2021 年度中原教学名师拟推荐名单的公示》。
3. 向部门领导转发党政办信息工作群信息《关于召开教学单位 2021 年重点工作汇报会的通知》，领取校长办公会议纪要 1 份并转交部门领导。
4. 汇总、收集、整理第 10 周第 10 期《教学简报》。
5. 应部门工作办公需要，采购一批抽杆夹、订书机等办公用品。
6. 对上交的 8 个学院 2017 级 11 个本科专业毕业生信息审核表电子版及纸质版并逐一对问题数据进行审核校正工作。

## **下周 6 个科室教学重点工作的**

#### **（一）教务科（负责人：岳伟丽）**

1. 做好“教风学风建设月”大检查工作。
2. 做好迎接学士学位授权评审工作。

3. 核算 2020-2021 学年第 1 学期外聘教师的原始教学工作量。

4. 发布在教务管理系统进行执行教学计划修改的相关通知。

5. 完成 2018 级本科、2020 级专升本、专科的专业课在教务管理系统的录入工作。

6. 完成日常调代课审批的常规工作。

## **（二）考务科（负责人：雷友华）**

1. 做好“教风学风建设月”大检查工作。

2. 做好迎接教育厅学士学位授予复查工作。

3. 继续组织 2021 年上半年普通话等级考试。

4. 配合学生处，做好每周三和周五按时报送专升本考试考场建设等相关数据。

5. 协调各教学单位处理教务管理系统中成绩更正等相关问题。

6. 安排象湖校区部队文职招聘考试监考老师报名及相关考务工作。

## **（三）教研科（负责人：刘亚奇）**

1. 组织我校 2021 年度本科高等学校“河南省教学名师”专家评审，发布校内公示；组织候选人在系统填报资料，向教育

厅上报申报书、汇总表和支撑材料。

2. 组织 2021 级新增本科专业将人才培养方案录入教学管理系统，并完成审核工作。

3. 组织我校课程思政示范课、示范团队立项评审工作，发布校内公示。

4. 组织省级一流本科专业建设点申报工作、作好学院申报论证过程中的服务及答疑解惑工作。

5. 组织国家级一流本科课程的校内推荐工作，作好教师申报论证过程中的服务及答疑解惑工作。

6. 全力配合相关部门做好“教风学风建设月”检查工作，落实相关工作安排。

7. 全力配合学校学士学位授权评审工作安排，落实相关工作安排。

#### **（四）实践教学科（负责人：卞玲）**

1. 做好“教风学风建设月”大检查工作。

2. 做好迎接授权单位质量评估复查工作。

3. 结合毕业论文（设计）进展，起草发布《关于做好 2021 届本科生毕业论文（设计）查重检测及学院自查工作的通知》。

4. 按照毕业实习工作安排，发布通知收取各学院《毕业实习工作总结》和《实习统计表》。



5. 《河南财政金融学院综合性、设计性实验认定办法》面向教学院部征求意见。

#### **（五）教材科（负责人：张志红）**

1. 协助招标办修改完成 2021-2022 学年教材招标文件。

2. 整理 2020-2021 学年两个学期本科专业教材信息表并装订成册。

3. 核对我校近两年所使用的马工程教材、法学相关教材信息，完成样书登记。

4. 做好教风、学风大检查工作。

5. 配合做好迎接教育厅学士学位授权单位质量评估工作。

#### **（六）学位办（负责人：黄华）**

1. 做好本周“教学学风建设月”大检查工作。

2. 做好迎接学士学位授权评审工作。

3. 做好本周教务管理系统网上教室申请审核工作。

4. 继续对 8 个学院 2017 级 11 个本科专业 1701 名毕业生学士学位证书进行预打印工作。

5. 按照教育部中国学位与研究生教育信息网（学位网）标准格式要求，开始对 2021 届 8 个学院 11 个本科专业毕业生学士学位信息数据上传进行预整理工作。

6. 教务处领导班子交代完成的其它工作。

# 政策视点

## 中共教育部党组关于加强新时代全国教育系统 关心下一代工作委员会工作的意见

教党〔2021〕34号

部内各司局，部属各高等学校党委：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对关心下一代工作的重要指示，贯彻落实中国关工委成立30周年大会精神，根据《中华人民共和国未成年人保护法》有关规定以及《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于进一步发挥五老队伍在加强青少年思想道德建设中作用的意见》相关要求，现就加强新时代全国教育系统关心下一代工作委员会（以下简称关工委）工作提出如下意见。

### 一、深刻认识新时代加强关工委工作的重要性

成立关工委组织是具有中国特色的制度性安排，是党加强青少年思想政治工作的创新。党的十八大以来，习近平总书记多次对关心下一代工作作出重要指示，强调要支持更多老同志参加关心下一代工作，为培养社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。习近平总书记的重要指示为新时代关心下一代工作指明了前进方向，提供了根本遵循。

关工委成立30年来，始终把立德树人作为根本任务，充分发挥老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（以下简称“五老”）优势，坚持围绕中心、配合补充、因地制宜、量力

而为、立足基层、注重实效，积极配合教育部门和各级各类学校开展工作，在加强青少年理想信念教育和思想道德建设、帮助青少年成长成才、为青少年健康成长营造良好社会环境等方面发挥了积极作用，取得了显著成效。

当今世界正经历百年未有之大变局，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样多变，青少年思想道德建设面临着许多新情况新挑战。各级教育部门和学校党组织要认真贯彻落实习近平总书记对关心下一代工作的重要指示，高度重视关工委是加强青少年思想政治工作的重要力量，切实加强对关工委工作的领导和支持，要将关工委工作纳入德智体美劳“五育并举”总体格局，纳入各级各类学校思政工作体系，纳入有关部门和学校的责任范围，为新时代关心下一代事业持续健康发展提供坚强保障；要充分认识教育系统广大“五老”理想信念坚定、经历阅历丰富、专业造诣深厚、师德师风高尚、悉心关爱学生、深受学生尊重的独特优势，发挥他们在加强青少年思想道德建设方面不可替代的作用，共同促进祖国下一代健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就担当民族复兴大任的时代新人。

## **二、明确新时代关工委的工作定位、工作方针和主要任务**

关工委是在同级教育部门和各级各类学校党组织的领导下，组织、指导教育系统广大“五老”，配合教育部门和学校，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务青

少年健康成长的群众性工作组织。以现职党政领导为主导，提出工作任务；以老同志为主体，开展工作。

关工委的工作方针是围绕中心、配合补充，主动作为、协同创新，立足基层、注重实效。

关工委的主要任务是：

1. 聚焦铸魂育人，加强青少年思想政治教育。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，通过“老少结对”、上党课、作报告等多种形式，引导青少年增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。加强理想信念教育和革命传统教育，扎实开展“四史”教育，特别是党史学习教育，推动红色基因渗进血液、浸入心扉，教育青少年听党话、跟党走。加强社会主义核心价值观教育，通过主题教育活动、社会实践活动等形式，帮助青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 服务现实需求，支持和帮助青少年全面发展。组织动员“五老”结合工作经验和专业特长，参与学校教育教学工作，帮助青少年提升文化素养和思想道德素质，通过传帮带等形式帮助青年教师提高教书育人能力。重视体育、美育、劳动教育，开发具有关工特色的、青少年喜闻乐见的活动形式，促进青少年增强体质、提高审美能力、养成劳动习惯。聚焦青少年成长教育中存在的不平衡不充分问题，充分发挥关工委和“五老”优势，帮助农村孩子享有高质量教育，促进留守儿童、随

迁子女和困境儿童健康发展。当前要着重加强青少年心理健康教育，加强思想引导心理疏导，注重解疑释惑；加强对青少年的人生规划指导，化解追星、“饭圈”等负面文化影响。

3. 进军“三个战场”，促进和助力家校社协同共育。巩固传统的学校“战场”，发挥好的经验，依托已有载体，在各级各类学校组织开展形式多样的活动，服务青少年健康成长。开辟社区“战场”，适应社区生活方式、交往方式、信息传播方式变化，积极参与、开拓社区教育，充分利用校外教育活动场所、辅导站和青少年活动中心等教育资源，协力推进关爱教育活动纵深发展。挺进家庭“战场”，组织“五老”积极参与指导家庭教育，协助举办家长学校，帮助广大家长掌握正确家庭教育理念和科学方法。充分利用网络新媒体唱响主旋律、传播正能量，实现主流价值观的有效传递，守护好网上精神家园，为青少年营造风清气正的网络空间。

### 三、全面推进新时代关工委建设

各级教育部门和学校党组织要把加强关工委自身建设摆在重要位置，着力加强人员接续，确保关工委人员顺利交替、“五老”及时调整充实、关心下一代事业有序衔接；抓好工作协同，调动各方面积极性支持并落实关工委的计划和建议；加强主动服务，积极为“五老”发挥作用创造条件，把“五老”丰富阅历、深厚造诣转化为强大育人优势。

1. 加强组织建设。各级教育部门和学校党组织要加强对关

工委组织建设的领导，进一步巩固和提升省级、市（地）、县（区）、乡（镇）和普通高等学校等教育系统关工委组织建设成果，大力推进本科院校二级学院、中小学等关工委组织建设，积极推动在民办院校、幼儿园建立关工委组织，实现各级教育部门和各级各类学校关工委组织建设全覆盖。

2. 加强队伍建设。各级教育部门和学校党组织要根据新时代“五老”队伍的新特点新变化，采取组织发动、典型带动、奖励促动等方法，动员更多有热情、有能力、有干劲的“五老”参加关心下一代工作，着力提升核心层、巩固骨干层、扩大参与层，努力建设一支素质优良、人数众多、覆盖面广、结构合理的关心下一代工作队伍。

3. 加强班子建设。各级教育部门和学校党组织要重视加强关工委班子建设，精心挑选从同级领导岗位上退下来、有奉献精神、热心青少年学生成长和关工委工作的老同志充实到领导班子中，特别要重视选好配强领导班子主要负责同志。领导班子成员由同级党组织发文任命。关工委领导班子成员因工作变动、身体、年龄等原因缺位的，要及时补充到位，做到班子结构合理、有出有进、进出有序。

4. 加强办事机构建设。省级教育部门和本科高校党组织要重视关工委日常办事机构（秘书处或办公室）建设，选配服务意识强、热心关工委事业、有较强工作能力的专人担任负责人，由同级党组织发文任命。要确保有专职工作人员从事日常

工作，明确工作职责，落实年度考核制度。市（地）、县（区）教育部门和高等职业院校参照执行。乡镇（街道）中心学校和有条件的中小学校、幼儿园等要明确相对固定的兼职人员负责关工委（关工小组）日常工作，明确工作要求，合理计算工作量。

5. 加强体制机制建设。各级教育部门和学校党组织要进一步健全完善“党委统一领导、党政齐抓共管、关工委主动作为、有关部门积极配合、社会各界广泛参与”的关心下一代工作领导体制和工作机制。明确办公室、组织、宣传、学工、思政、教务、财务、人事、离退休等相关部门为关工委委员单位，着力构建联合行动的长效机制，进一步完善关工委委员单位职责，将委员单位助力关工委工作纳入工作职责及考核目标。推动关工委与工会、共青团、妇联等群团组织加强联合，各尽其责、协同配合。指导关工委进一步建立健全相应的工作会议、学习培训、请示汇报、信息简报、宣传交流、档案管理、总结奖励等规章制度，提高工作科学化、制度化、规范化水平。

#### 四、切实加强新时代关工委工作的领导

1. 各级教育部门和学校党组织要履行领导职责，确保关工委工作“有人管”。地方各级教育部门和学校党组织要明确1名同级党政领导同志分管关工委工作并担任关工委主要领导职务，真正发挥现职党政领导主导作用。同级党组织每年至少听

取 1 次关于关工委工作的专题汇报，研究工作，布置任务，及时解决工作中遇到的困难和问题。

2. 各级教育部门和学校党组织要发挥关工委作用，确保关工委人员“有事干”。要以“党建带关建”为引领，将关心下一代工作纳入党建工作规划和党建责任制督查考核内容，做到同研究、同部署、同考核。要按照根据实际工作需求、青少年成长需要和关工委能力特点，为关工委明确目标、安排课题、布置任务，支持关工委动员组织“五老”积极参与下一代教育工作。

3. 各级教育部门和学校党组织要努力创造条件，确保关工委开展工作“有资源”。各地各校有关重要文件、会议精神和工作要求要及时向关工委传达、通报。召开涉及全局性的工作会议和有关德育、思想政治工作、学生党建工作等专题会议，要请关工委负责同志参加。要把关工委教育培训列入干部培训计划，保证关工委班子成员和“五老”骨干定期接受培训。要为关工委开展工作提供办公场所和必备设施。关工委所需工作经费纳入教育行政部门或学校年度预算，保证专款专用。

4. 各级教育部门和学校党组织要细化制度安排，确保“五老”发挥作用“有条件”。对担任关工委领导职务和坚持日常工作的“五老”，解决必要的交通、通讯、误餐、图书资料等工作经费。对经关工委批准，为学生作报告、讲党课和参与教师培训等的“五老”，按现任同级职称教师课时费标准予以补



贴。对因工作需要并经批准的驻会关工委领导和返聘的办事机构的“五老”，应执行本单位返聘人员有关规定。对担负关工委工作的“五老”骨干，应在春节、重阳节等传统节日探望慰问，相关经费从工作经费列支。

5. 各级教育部门和学校党组织要加强宣传激励，确保“五老”施展才华“有热情”。要加大宣传力度，为关工委和“五老”开展工作创造良好的舆论和社会环境。要大力弘扬“五老”精神，对在关心下一代工作中成绩突出的单位和个人给予奖励。要积极动员社会资源，大力宣传关心下一代工作典型，为全方位育人营造良好的社会氛围。

中共教育部党组

2021年4月25日

# 他山之石

## 中南财经政法大学

### 会计学专业：传承与创新并举，培养卓越会计人

#### 一流基础：传承专业建设的深厚文化底蕴

我校于 1953 年荟萃中南六省多所高等学校财经系科创办会计学专业，是全国同类专业中办学历史最悠久的院校之一。1978 年、1986 年、1995 年先后获得硕士、博士研究生招生权和博士后流动站，是全国首批会计、审计专业硕士点，1994 年开设独立的 ACCA 专业方向，1997 年、2002 年先后被确定为财政部和国家级重点学科，2008 年获批国家级特色专业和国家级教学团队。在几代人的不懈努力下，会计学专业底蕴深厚，在学界业界声誉一流。

#### 一流师资：优化富有特色的师资队伍和学术梯队

多年来，会计学院多措并举加强师资队伍建设，形成了一流的师资队伍，这是一流专业建设的重要前提。例如，学院创造良好制度环境和文化氛围，引导教师提高学术研究水平，夯实教学基础；坚持并完善教学“传帮带”制度，帮助年轻教师快速成长；提倡师德建设与专业教育相结合，以师德师风建设作为监督和激励机制的立足点，强化师德建设；针对不同层次教师采用多元化培育手段，全面提升教师专业素养和本科教学

能力。目前，会计学院有以郭道扬等知名教授为代表的国家级教学团队。其中，30%以上教师具有海外经历，近70%具有高级职称，40人次担任或入选中国会计学会副会长、国务院学位委员会学科组成员、全国会计职称考试命题专家等国家级学术职务和各类专家库，26人次入选国家级教学团队、中国会计名家等国家级和省部级各类人才支持计划，115人次获得国家级和省部级教学科研奖励，整体水平在全国同领域中位居前列。



郭道扬教授完成首部《中国会计通史》并交付出版

同时，学院构建了“院—系—教研室—课程组—教学团队”组成的五级基层教学组织，成立了会计系、财务管理系、审计系和国际会计教育中心以及10个教研室，建立了包括国家级教学团队在内的近20个教学团队，每门课程均建立课程组，定期开展教研活动，不断提升教学质量。



会计学原理教研室孙贤林教授获得“全国模范教师”光荣称号

## 一流资源：构建立体化多层次的教学平台

会计学专业依托国家级重点学科、国家级特色专业、国家级教学团队、法与应用经济学一流学科等国家级平台和经、法、管等学科综合发展优势，建设有 15 门国家级精品课程或在线课程，以校内实践教学和实验仿真实习为基础，创新基地管理及运行模式，完善本校实习实训大学生管理办法，促进高校与企业建立联合培养创新创业人才的新机制。例如，根据湖北省教育厅批准，会计学院与武汉理工孵化器有限公司共建的“中微企业创新创业实训基地”被授予“湖北高校省级实习实训基地”称号，为我院大学生参与创新、创业项目的学习、实践、锻炼、成长提供了优越平台。

学院建立健全了覆盖教学全过程的事前、事中、事后教学质量保障体系，构建“院—系—教研室—课程组—教学团队”

五级教学管理体系，健全教学质量保障的组织机构、监控组织制度；创新质量保障方法，坚持同行评议、督导、听课、学生评教等质量保障方法。把教学管理工作延伸到教学计划、课程建设、教学研究、课堂教学、学生论文、教学实习、考试控制、教师业绩考核与奖惩等日常教学质量控制的每一个环节中。

### 一流理念：持续完善本科专业人才培养方案

学院始终坚持“以本为本”的理念，从师资、制度和投入等多方面确保本科教育的基础性地位。落实教授为本科生上课制度，教授占本科教学师资比达 26%；本科生教学质量在所有考评和晋升中实行“一票否决”；多渠道筹集资金用于专业建设，改善教学条件。

围绕“创新创业教育”新理念，每两年优化一次培养方案。改革课程教学内容，形成了以“中南财经政法大学会计财务系列教材”为主干的教材与教辅体系，完成 15 门各级精品课程；深化实践教学改革，完善协同育人和实践教学机制，以校内实践教学和实验仿真实习为基础，提升校外基地集中实习比例（3 年 1000 余人次），加强自由实习管理（不少于 1 个月）。创新提高教学方法，注重案例教学，开展课内、课外小组讨论，主干课程全部实现教案电子化，激励推进双语教学。围绕“信息新技术”，推进教育教学深度融合，建成本科论文、实习实践数字平台，开展 MOOC 建设（在建 8 门，上线 4

门)。



学生暑期调研和社会实践

突出“国际化”和“拔尖人才”特色。开设中澳、ACCA 和 CPAC 国际项目、拔尖创新班，突出实践、创新能力的培养。我校成为华中首家 ACCA 白金级培训机构和 ACCA 中国卓越教育机构，3 名教师荣获全国 ACCA 优秀专业指导教师奖，215 人全科通过 ACCA，14 人次获得单科中国大陆第一名，1 人获 MODEL APEC 大赛全国总冠军，3 人次荣获中国选美小姐、世博会礼仪模特称号，近三年毕业生中三分之一选择出国深造。2019 年 10 月 26 日，我院青年教师晏超指导的 2016 级本科生顾同予，作为唯一参会的本科生在第 24 届中国财务学年会分论坛报告了题

为《5s 比 0s 更冒险吗？——CEO 出生年代与公司风险承担》的论文，并参与了论文点评。



詹雷副教授荣获 ACCA 中国优秀教师奖



本科生顾同予参加第 24 届中国财务学年会与主席张先治教授亲切交流

## 一流成效：培养新时代卓越会计人才

我校会计学专业生源稳定、质量良好，学校一贯重视本科教育，毕业生培养质量获得了社会的高度认可。近 3 届毕业生

平均就业率达 95.16%，超 60%的毕业生能获得多个就业岗位，超 30%的毕业生月起薪高于 8000 元，毕业生平均总体签约满意度超 85%。我校会计学专业毕业生总体就业层次较高，具有较大发展潜力，约 95%的毕业生从事与专业相关的工作，约 40%的毕业生前往海外知名高校或北大、清华等国内一流高校继续深造；约 40%的毕业生前往国际四大会计事务所、国内十大会计事务所、大型国企和上市公司以及财政部、国税总局、审计署等财经部门从事相关工作。

从跟踪调查结果和外部评价来看，90%以上的毕业生对学校教育满意度较高。我校会计学专业毕业生在业界享有较高的社会声誉，用人单位对我校毕业生在单位工作表现评价较好，大部分企业认为我校毕业生团队领导能力、学习领悟能力、沟通协调能力、任务执行能力、主动尽责能力、创新思维能力均较为突出。