

河南财政金融学院

教学周报

2020-2021 学年第 2 学期

第 8 周（2021 年 4 月 19 日—2021 年 4 月 23 日）

第 8 期

教务处编

周报要目

综合新闻

校长李学志为联系单位师生党员上党课

我校举办首届工程训练综合能力竞赛

学校召开第八周教学工作推进会

科室之窗

本周 6 个科室完成的重点工作

下周 6 个科室教学重点工作

政策视点

总书记考察清华，透露哪些教育“风向标”？

他山之石

我省高校结合特色 创新形式 推动党史学习教育融入思政课

综合新闻

校长李学志为联系单位师生党员上党课

4月20日下午，校长李学志以“在党史学习教育中汲取智慧力量”为主题，在象湖校区图书馆报告厅为联系单位上了一堂内容丰富、思想深刻的党课。金融学院、会计学院300余名师生党员、入党积极分子到场聆听。

李学志用丰富的历史资料和鲜活的时政案例，从“中国共产党开展党史学习教育的百年历程、学习党史的重要意义、把学习党史体现在方方面面、坚持做到学思践悟统一”等四个方面，带领大家系统梳理了党史学习教育的发展脉络，共同探讨了如何在党史学习教育中坚定理想信念、汲取智慧力量。

李学志指出，在庆祝中国共产党百年华诞之际，回顾学习中国共产党发展的历史进程，对我们更好地开展好党史学习教育具有借鉴意义。中国共产党成立不久，对党史的总结和学习就已经开始，一起走过了从建党之初的高度重视、到延安时期形成高潮、再到新中国成立后的全面展开，以及改革开放以来的持续发展和十八大以来进入新时代的百年历程。希望全体党员带着感情学习党史、深刻把握党的发展规律，在对党史的深入思考中做好现实工作。

李学志指出，今年是中国共产党建党百年华诞，全国上下都在开展轰轰烈烈的学习党史高潮。作为担当新时代重任的高校师生，更应该认识到学习党史的重要意义，要积极学习党

史，通过学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，进一步坚定党的领导、坚定理想信念、传承革命精神、诠释使命担当。他强调，历史是最好的教科书，党史是最好的思政教材。大家在学习党史的过程中，要做到课内课外结合，把学习党史体现在方方面面。作为教师党员，要在加强党史学习的基础上，坚持“正”人格、“深”情怀、“新”思维，将党史教育成果充分融入课程思政体系；作为学生党员，要主动学习思政课里的党史知识，用心感悟专业课里的党史元素，认真上好每一节党课、团课，积极参加课外活动、拓展党史知识，增强投身党史学习教育的自觉性、主动性。

李学志强调，作为一名高校的党员，必须树牢党员意识，时刻牢记党员身份，不断强化身份认同，自觉践行党员义务。希望大家坚持读书学习、敢于担当、勇于实践，坚持做到学思践悟相统一，坚持学党史、悟思想、办实事、开新局。通过学习党史，从党的非凡历程中深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，进一步坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。

李学志的党课引经据典、深入浅出，有理论高度，也有生动案例，使与会师生受到了一次生动的党性党史教育。与会党员纷纷表示，要把学习党史作为今后工作和学习的重要政治任务，长期抓、重点抓，切实做到学以致用、学用结合。

（校长办公室 李天科 李建利/文 李其勋/审核）





校长李学志为联系单位师生党员上党课

我校举办首届工程训练综合能力竞赛

4月20日，由教务处和创新创业中心（学院）主办、软件学院承办的我校首届工程训练综合能力竞赛启动仪式成功举行。副校长王忠勇教授出席启动仪式，教务处、创新创业中心（学院）、软件学院负责同志、指导教师及近300名本科生参加了仪式。

王忠勇对本次竞赛活动的成功举办表示祝贺，对软件学院的精心组织给予充分肯定。他表示，软件学院承办这次竞赛，体现了学院“以学生为中心”的办学理念，有利于加强大学生实践能力、创新意识和合作精神的培养，对于加强实验实践教学、推动人才培养模式改革创新，有着重要的促进作用。他对全体参赛同学提出三点希望：一要积极践行“明德笃学、知行

合一”的校训，通过竞赛，学以致用，提升自己综合素养，达到应用型人才培养的目标和要求；二是要通过竞赛，培养解决复杂工程问题的思维和能力，掌握分析问题、讨论问题、解决问题的方法，提升创新意识和应用能力，为我校的“一体两翼”办学特色添彩；三是要通过竞赛，加强自我学习的管理。充分利用好学校提供的资源，提高自主学习能力，在同学之间形成互相学习、共同提高的良好氛围。通过竞赛，展现勇于进取、团结协作精神，为传承和弘扬“爱国、诚信、团结、奋进”的校风做出自己应有的贡献。

教务处、创新创业中心（学院）负责同志分别就践行“以学生为中心”的理念、做好大赛的相关工作等进行了辅导和说明。（教务处 软件学院 张晶/文 孙文杰/审核）

学校召开第八周教学工作推进会

4月21日，学校在龙子湖校区召开本学期第八周教学工作推进会。副校长王忠勇出席会议，各二级学院教学副院长，教务处、质量管理中心、实验管理中心、创新创业中心负责人及相关人员参加了会议。

会上，质量管理中心负责人就推进新增学士学位授权单位复查工作中涉及的自评报告、评估指标与材料及新增学士学位授权专业评审等材料进行了说明。实验管理中心负责人就迎接新增学士学位授权单位复查“专家实地考察

专业实验室”项目准备工作标准进行了说明。教务处负责人对三个方面工作进行了说明：一是就实习相关工作、实验资料填报问题、评估整改等 12 项材料提交进行了说明，强调了材料填写的规范问题。二是对专升本考试工作、“礼赞建党百年，矢志为党育人”师德师风优秀案例评选工作进行了说明，特别强调了专升本考试工作重点，要求各单位开展为考生考前指导和安全有序应考，开展考前诚信教育考试等工作。三是对新增本科专业人才培养方案、课程大纲审核情况进行了说明，强调人才培养方案制（修）订要全面贯彻中央宣传部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》和教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》等文件要求。

王忠勇对各部门的相关工作汇报给予了充分肯定，对下一步工作提出了三点要求：一是凝心聚力，提高认识。人才培养方案修订、课程大纲制（修）订、新增学士学位授权单位复查等工作对学校的发展至关重要，各部门务必高度重视，提前动员，特别是中层领导干部要有历史使命和担当，进一步提升政治站位，确保部署的工作保质保量按时完成。二是落实落细，提高质量。任课教师要严格按照学校相关文件要求，依据课程大纲模板，做到人才培养方案、课程目标、课程内容等相统一，认真做好做细课程大纲的制（修）订工作，达到人才培养的目标要求。三是

创新方法，提高效率。教务管理部门和各教学院（部）要进一步加强沟通，按照重要程度分类区分做好相关工作，提高工作效率。教务处和各学院（部）要对相关工作层层把关，加强检查、反馈，重视创新方法，提倡教学工作方面的微创新，在发展中解决问题，通过全校的共同努力，确保我校有尊严，高质量地通过各类评估。

（教务处 雷友华/文 孙文杰/审核）

科室之窗

本周 6 个科室完成的重点工作

（一）教务科（负责人：岳伟丽）

1. 完成“礼赞建党百年，矢志为党育人”师德师风优秀案例的收集工作。

2. 参与完成学士学位授权评审整改工作。

3. 参与拟定 2021 级人才培养方案制（修）订工作的补充通知工作，针对补充通知整理 2021 级各层次学生教学计划调整情况报告，为 2021-2022 学年第 1 学期的执行教学计划做准备。

4. 发布《关于在教务管理系统中申请 2021 级各专业人才培养方案新课课程代码的通知》，完成开新课课程代码的申请审核工作。

5. 参加学校公共艺术评估协调会，为学校迎接公共艺术评估做准备。

6. 草拟 2021-2022 学年学校校历。

7. 完成 79 门调代课审批的常规工作。

（二）考务科（负责人：雷友华）

1. 组织 2021 年上半年普通话等级考试。

2. 草拟考核二级管理制度中涉及的考生考试违规处理办法等方案。

3. 草拟考核材料归档办法及相关表格。

4. 协调各教学单位处理教务管理系统中成绩更正等相关问题。

5. 承办第 8 周学校教学工作推进会，撰写会议新闻。

（三）教研科（负责人：刘亚奇）

1. 周一、周三、周五组织专家对各学院提交的课程大纲进行审核，组织相关学院参加专家评审及反馈意见会议。会议之前做好专家预约、接待、各类资料（各专业人才培养方案、课程大纲精准归类、新老课程大纲模板）等的准备工作；会议期间做好各项服务工作；会议之后与专家就相关问题进一步沟通，做好送行工作及专家费用的结算上报工作。

2. 根据课程大纲专家审核及反馈意见，撰写《课程大纲审

核情况总结》，明确课程大纲下一步的整改要求。

3. 撰写教务处教研科《学士学位授权评审整改工作完成情况报告》，汇总支撑材料，完成材料的归整及上交工作。

4. 完成河南省教育厅 2021 年本科高校综合实力提升项目“教学改革成果”“教学成果”等材料的表格填写及支撑材料的汇总提交工作。

5. 结合对兄弟院校人才培养方案的调研情况，撰写《关于我校人才培养方案制（修）定工作的补充通知》，明确“国家安全教育”“四史”课程、“诚信教育”课程所在模块及学分学时；明确“艺术欣赏与审美体验”课程的学分调整；对专升本人才培养方案做相应要求及规定；就新增本科专业人才培养方案的制定工作与各专业负责人进行沟通交流。

6. 结合 3 月份发布的《河南财政金融学院全面推进课程思政建设的通知》，收取各学院《课程思政示范课程申报书》《课程思政示范课程申报汇总表》《课程思政教学团队申报汇》《课程思政教学专家名单备案表》等相关材料，对收取材料进行精确归类整理。

7. 参加学校公共艺术评估协调会，初步汇总公共艺术评估工作教研科所需提供的相关资料。

8. 汇总 2020 年下半年以来教务处制定的 43 项规章制度，按发文时间对规章制度进行排序排版，形成《河南财政金融学院教学管理制度补编》，交付印刷厂印刷。

9. 汇总 2020 年 6 月份以来的每周学校教学工作例会新闻稿，形成《河南财政金融学院教学工作例会汇编》，交付印刷厂印刷。

（四）实践教学科（负责人：卞玲）

1. 根据相关文件，结合实际，梳理出实验室教学归档材料目录、规范与要求、实验室使用记录本填写样例。

2. 进行实验室教学档案检查工作。主要检查各学院实验室使用记录本、实验大纲、实验报告、成绩登记册等。

3. 对照学校下发的《关于报送学士学位授权评审整改工作完成情况的通报》，整理、收缴学院提交的材料：（1）实习基地建设与使用报告；（2）复合型设计性实验教学大纲、教学目标达成度分析报告、综合性设计性实验项目汇总表；（3）实习教学大纲、实习工作报告、毕业论文相关材料等，撰写本科室整改工作完成情况报告。

4. 发放实习归档材料目录、要求。

5. 敦促各学院指导学生按要求填写《实习周志》《实习报告》，并按规定时间提交《毕业实习工作总结》《实习统计表》等管理资料。

6. 对标合格评估指标，调研兄弟院校综合性、设计性实验的定义与特征、认定办法等，草拟《河南财政金融学院综合性、设计性实验认定办法》初稿。

（五）教材科（负责人：张志红）

1. 根据教育厅关于高校法学教材摸底排查工作的通知要求，汇总，逐一排查我校法学教材及与法学相关教材全部样书，并及时完成向教育厅的报送。

2. 完成教材科学士学位授权评审整改工作资料，文字总结，支撑材料等的汇总整理。

3. 完成 2020 年教材征订信息的整理汇总，并上报校综合档案馆存档。

4. 继续处理龙子湖校区普通话证的发放和本学期报名后续工作。

（六）学位办（负责人：黄华）

1. 完成本周网上教室申请使用教务处全部审核工作。

2. 配合教务科在校园网主页公告通知栏目发布《关于在教务管理系统中申请 2021 级各专业人才培养方案新课课程代码的通知》新闻。

3. 作为学校综合档案联络员，配合教材科汇总提交 2020 年度学校选用的教材目录归档工作。

4. 在校园网发布《关于做好 2021 届毕业生毕业资格审核与学位评定工作的通知》。

5. 汇总、收集、整理第 8 周第 8 期《教学简报》。

6. 完成两个科室固定电话停机缴费工作。

7. 按照党办《关于报送学士学位授权评审整改工作完成情况的通报》要求，汇总整理提交教务处整改报告及支撑材料。

下周 6 个科室教学重点工作的重点

（一）教务科（负责人：岳伟丽）

1. 完成 2021 级新升本专业人才培养方案在教务管理系统中框架和部分学校统一规定课程的输入工作。

2. 完成 2021 级专升本专业人才培养方案在教务管理系统中框架和部分学校统一规定课程的输入工作。

3. 依据 2021 级人才培养方案制（修）订工作的补充通知，完成 2021 级本科（不含 2021 级新升本）专业教学计划的修改工作。

4. 完成日常调代课审批的常规工作。

（二）考务科（负责人：雷友华）

1. 继续组织 2021 年上半年普通话等级考试。

2. 协调各教学单位处理教务管理系统中成绩更正等相关问题。

3. 与学生处沟通，报送专升本考试考务工作等相关数据。

4. 草拟考核二级管理制度中涉及的相关制度方案。

（三）教研科（负责人：刘亚奇）

1. 发布《关于我校人才培养方案制（修）定工作的补充通知》。

2. 收取 2021 级我校新增本科专业的人才培养方案及相关材料，结合我校人才培方案指导意见对方案进行初步审核，组织专家对方案进行函评论证审核，与专业负责人沟通反馈相关意见，形成方案定稿。

3. 收取 2021 级专升本人才培养方案，对方案进行审核、反馈、定稿。

4. 组织课程思政示范课、教学团队的资料的分类和整理，做好校内遴选等工作。

（四）实践教学科（负责人：卞玲）

1. 持续推进毕业论文相关工作。

2. 继续准备学士学位授权评审复核相关资料。

3. 《河南财政金融学院校外实践基地评选办法》面向教学院部征求意见。

（五）教材科（负责人：张志红）

1. 征求《自编教材建设办法》意见，修改《教材管理办法》初稿。

2. 做好 2021-2022 学年第 1 学期材征订准备工作。

(六) 学位办 (负责人: 黄华)

1. 做好本周网上教室申请教务处方面审核工作。

2. 完成对各学院 2017 级 11 个本科专业关键信息电子版及纸质版发放及毕业生信息审核更改工作。

3. 教务处领导班子交代完成的其它工作。

政策视点

总书记考察清华，透露哪些教育“风向标”？



总书记考察清华

透露哪些教育“风向标”？

- 重视美育
- 聚焦创新
- 关注体育
- 立德树人

第一观察

140期



新华社国内部出品

美育、创新、体育……这几个关键词，从一个侧面，展现出习近平总书记对教书育人的重托，对莘莘学子的期许。

在清华大学即将迎来建校 110 周年校庆之际，习近平总书记 19 日来到清华大学考察，先后视察美术学院、成像与智能技术实验室、重点教学科研成果展示、西体育馆，并同师生代表座谈。

清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。在这个关键时期，跟随总书记的考察脚步，可以更好地理解全面育人的教育理念和教育现代化的根本任务。



——重视美育，走进美术学院

清华大学美术学院是总书记此行的第一站。清华美院前身是 1956 年成立的中央工艺美术学院，是中国第一所高等艺术设

计院校。

对于美育工作、美术教育发展，习近平总书记十分关心。

“以大爱之心育莘莘学子，以大美之艺绘传世之作”，2018年，习近平总书记给中央美术学院老教授们回信中，深情寄语、殷切希望；同年9月，在全国教育大会上再次强调，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

此次清华之行，首先来到美术学院，再次凸显了习近平总书记对美育的高度重视。

美育是审美教育、情操教育、心灵教育，能提升学生的审美素养、激发创造活力。从细处讲，美育可以引导青少年发现美、理解美、追求美，让美的精神融入日常生活；从大处说，美育关乎青少年人格的养成、灵魂的塑造，关乎人民群众坚定文化自信。

“美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰”“要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流”。把美的教育和传承作为民族发展的重要基石，正是总书记的初衷。

——聚焦创新，考察成像与智能技术实验室和重点教学科研成果展示

“成像与智能技术实验室”和“重点教学科研成果展示”，从这两个名称，就透露出浓浓的“科技味儿”。

勇于创新创造是习近平总书记对广大青年的殷殷期望。总书记强调，青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。



面对中国科技大学、南昌大学国家硅基 LED 工程技术研究中心实验室的青年学子，总书记留下过“祝大家创新愉快”等真挚寄语。

创新，是解决卡脖子问题的根本出路，是实现高质量发展的关键一招，也是满足人民对美好生活向往的必然要求。

在开启全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程中，进一步加强创新人才教育培养，高校肩负着神圣的使命。

正如总书记在此次考察中强调，重大原始创新成果往往萌

发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。



——关注体育，走进西体育馆

西体育馆是清华早期四大建筑之一。“为祖国健康工作五十年”的口号熏陶了一代代清华学子，“无体育、不清华”的体育传统深深根植于清华的教学理念中。

体育，像一颗“种子”，跟随人的成长开枝散叶，成为每段美好人生不可或缺的组成部分。对于青少年来说，热爱体育的种子，更是伴随他们一生的礼物，是开创未来的基石。

体育强则中国强，国运兴则体育兴。为了培养国家未来的栋梁，习近平总书记十分关注青少年健身运动的普及发展，鼓

励青少年积极投身体育锻炼。

在陕西考察调研时谈到青少年体质，要“文明其精神，野蛮其体魄”；在全国教育大会上提出“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课”；在主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会时，强调“要让孩子们跑起来”……

面对体育馆内一张张朝气蓬勃的笑脸，习近平总书记勉励大家“坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才”。

在总书记心中，德智体美劳全面发展，是未来建设者和接班人的必备素质。



——立德树人，与师生代表座谈

每年五四青年节前后，不管有多忙，习近平总书记要将时

间留给广大青年。

今年也不例外。

清华大学建校 110 周年即将来临，再过十几天就是五四青年节，总书记在考察中向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立 100 周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。习近平总书记强调，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

对于教师，习近平总书记强调“三要”：要成为大先生；要研究真问题；要坚定信念。

对于青年，习近平总书记语重心长，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。他寄语青年十六个字——爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干。

殷殷嘱托、切切勉励，发人深思，催人奋进。

（文章来源：新华网 <http://www.xinhuanet.com>）

他山之石

我省高校结合特色 创新形式

推动党史学习教育融入思政课

党史学习教育开展以来，我省高校结合各自实际与特色，不断探索，勇于创新，围绕学党史、强信念、育新人，将党史学习教育融入思政课，助推党史学习教育往心里走、往实里走，取得扎扎实实成效。

召开党史学习教育融入思政课教学集体备课会，明晰方法与路径。平顶山学院马克思主义学院与河南师范大学马克思主义学院共同举行党史教育融入思政课教学集体备课会。备课会以“党史教育融入思政课教学”为主题，通过教师代表教学展示、党史教育融入思政课教学研讨、地方红色文化资源研究交流等环节进行了深入交流和探讨。备课会现场，平顶山学院马克思主义学院教师叶延转与河南师范大学马克思主义学院教师冯思淇分别围绕“量变质变规律”“社会意识的相对独立性”等主题，采用体验式教学、故事叙事和学理分析式教学等方式进行了专题教学展示。双方骨干教师代表围绕“党史教育融入思政课教学”进行了研讨。两校马克思主义学院形成了党史学习教育融入思政课的共识，明晰了党史教育深度融入思政课的方式方法及路径，在今后的教学科研工作中，两校将牢牢把握党史主题主线，将中国共产党人的不懈奋斗史、理论创新史和

自身建设史有机统一起来，努力用大学生话语体系，讲好党的理论创新故事，讲清楚中国共产党人的奋斗历程。河南水利与环境职业学院坚持以思政部集体备课为抓手，通过组织全体思政课教师集中学习《中国共产党简史》《党史故事汇编》等书籍，集体探讨如何把红色故事融入到思政课教材各章节知识点等，全面提升思政课教学质量，促使党史学习教育融入思政课堂。通过校领导带头讲党史，广大党员教师积极发挥先锋模范作用，带头示范作“红色故事”专题宣讲，带领广大学生走进“红色课堂”，学习革命精神，传承红色基因，在潜移默化中教育引导青年学生学党史、颂党恩、跟党走。

部署思政“第一课”主题活动，扎实推进党史学习教育进班级。河南财经政法大学认真开展思政“第一课”主题教育活动，在百年党史学习教育中讲好初心使命。在思政“第一课”上，老师们带领学生重温了中国共产党的百年光辉历程，讲述了共产党人顽强拼搏、不懈奋斗的伟大精神，阐明了马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、社会主义为什么“好”等重大问题，引导学生要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，激发学生为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。河南牧业经济学院校领导发挥“头雁效应”，用党史这部“最生动、最有说服力的教科书”带头为青年学生上思政课。校党委书记穆瑞杰以《学党史守初心担使命迎评建》为题，深刻阐述了党史学习教育的来

由、为什么要学党史、学什么党史、怎样学党史等学生关注的重点问题，并深情寄语青年学生要从党史学习教育中汲取奋进力量。校长罗士喜以《学党史感党恩争做堪当民族复兴大任的时代新人》为题，讲述了中国共产党的伟大征程，解析了党的百年伟大历程蕴含的智慧和力量，勉励青年学生要深入学习党史，涵养家国情怀，勤勉好学，苦练本领，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。其他校领导也以不同方式为广大青年学生讲授了“思政第一课”。

创新教学模式，推动党史教育融入思政课。郑州铁路职业技术学院在思政课教学中构建“三结合”教学模式，助推党史教育往心里走、往实里走。“外因+内因”，坚持“教师主导”和“学生主体”相结合，加大党史教育的“力度”。建好课堂主阵地。发挥思政课立德树人关键课程作用，强化信仰教育，激活学生的主体能动性，通过平等对话唤醒学生的主体意识形成政治信仰。“有字+无字”，坚持“理论教育”与“实践锻炼”相结合，拓展党史教育的“深度”。依托河南周边的红色文化资源，深挖铁路发展史以及铁路工人爱国护路的感人故事，丰富思政课的“菜谱”，彰显理论的说服力。“线下+线上”，坚持“传统教育”与“网络载体”相结合，提高党史教育的“效度”。运用影视作品、图集画册、故事实例等，丰富传统教学，将红色文化、红色知识纳入学生活动。充分利用信息化这一现代教学手段，积极开设郑州铁院党史网站建设、开

辟党史人物学习专栏，打造“指尖上的课堂”。**郑州电力职业技术学院**以“三协”为抓手，构建大思政，汇聚党史育人磅礴之力。学校抽调骨干教师，组成党史教育宣讲团，列出宣讲“菜单”，形成激励机制，充分调动宣讲教师的积极性。学校深入推进专业教育与思政教育紧密融合工作，组织申报院级课程思政精品课 100 门，找准每位教师、每门课程发力点，切实发挥好课程思政的德育功能，形成思政课程与课程思政协同育人良好局面。学校成立以党委书记为组长，思政课骨干教师为主体的教师宣讲团，成立以思政课教师为主导，学生为主体的学生宣讲团，以讲促学、以学促行，让宣讲真正活起来、火起来。（文章来源：河南省教育厅 <http://jyt.henan.gov.cn>）