

河南财政金融学院

教学周报

2020-2021 学年第 2 学期

第 5 周（2021 年 3 月 29 日—2021 年 4 月 02 日）

第 5 期

教务处编

周报要目

综合新闻

我校 2 人入选河南省学科评议组成员

副校长王忠勇到会计学院调研指导工作

副校长王忠勇到金融学院检查本科毕业论文工作

科室之窗

本周 6 个科室完成的重点工作

下周 6 个科室教学重点工作

政策视点

中共中央政治局召开会议 审议《关于新时代推动中部地区高质量发展的指导意见》

河南省教育厅等部门关于推进高等学校产业学院建设的指导意见

综合新闻

我校 2 人入选河南省学科评议组成员

近日，河南省人民政府学位委员会公布了第四届学科评议组成员名单（豫学位〔2021〕3 号），我校校长李学志、副校长王忠勇入选河南省学位委员会第四届学科评议组成员。

学科评议组是河南省学位委员会领导下的专家组织，主要负责学位与研究生教育的咨询、研究、监督和审核等工作。

序号	姓名	所属一级学科名称	备注
1	李学志	数学	理学 1 组，副召集人
2	王忠勇	信息与通信工程	工学 1 组

（教务处 付东/文 孙文杰/审核）

副校长王忠勇到会计学院调研指导工作

3 月 26 日上午，副校长王忠勇到会计学院开展工作调研。会计学院院长马荣贵详细汇报了学院专业设置、领导班子构成、在校生数量和质量、师资力量、专业建设等情况；明确近期核心任务是精心准备会计学专业和财务管理专业的学士学位评估以及学校本科教学工作合格评估；十四五规划

期间，要“压专科、稳本科”，通过评估打基础、提升教学质量；结合现有高层次人才在专业建设方面凝练 4 个学科研究方向：政府与非营利组织会计、公司治理、国企改革与股权激励以及会计教学和财经素养等。学院负责人还反映了学院目前所亟待解决的问题，诸如专业建设方面缺乏突出特色，应对新技术对会计专业的冲击无有效办法，管理理念缺乏本科思维，实践教学从技能培训到创新能力培养转换不到位，师资队伍建设亟待提升等。王忠勇在听取汇报后表示：会计学院领导对问题把握很准，了解情况很扎实，发展思路也很清晰。在查阅了部分老师的论文指导档案后，还对选题档次的针对性、题目的专业性和资料归档的规范性给予充分肯定。

随后，在学院领导陪同下，王忠勇与 2020 年度会计学院 6 名新进教师进行了座谈。6 位青年教师分别介绍了近期教学工作情况、自己的工作规划及对学校的期待。几位有国外求学经历的老师，谈到了将国外先进的教学手段引入课堂，使用实时的资本市场案例丰富课堂教学；结合自身求职经历和留学经验深度挖掘学生兴趣点，引起学生共鸣，帮助学生解答问题；将国外灵活的作业模式引入教学，使用海报制作、课堂汇报和提取关键词等手段打造开放的本科课堂等等，教学效果都非常好。他们期待与经验丰富的老教师深度交流以提升自己的教学能力，还希望尽快开通使用学习通等教学网络平台提升教学效率和效果。

王校长听取 6 位青年教师的发言后，表示青年教师基础

好、经历丰富，高度赞扬了他们在教学过程中表现出的热情和激情。并殷切期望青年教师在教学生涯中要走好“站上讲台、站稳讲台和站好讲台”这三步，作为一名教育工作者，首先要完成角色转变，在言谈举止要符合自己的身份，在对学生的态度上要保持双向性。在学习、教学、科研和生活上，要培养自己耐受挫折和压力的能力。在人生规划上，坚定不移地走出“成长、成熟和成才”的发展路径，稳步提升教学效果和科研能力，力争青年时期有声望，中年时期有名望，老年时候有威望，扎扎实实走好自己的人生路程。



副校长王忠勇在会计学院调研

副校长王忠勇

到金融学院检查本科毕业论文工作

3月26日上午，副校长王忠勇到金融学院检查2020届毕业论文存档资料和2021届毕业论文工作进展等工作。教务处班子成员孙文杰、王伟、张恩宾等3人陪同参加了此次毕业论文检查工作。

金融学院班子成员王文剑、尚运生分别汇报了学院的基本情况和毕业论文工作开展情况。王文剑汇报了金融学院的本科专业设置、学生活动、师资队伍等基本情况。尚运生汇报了金融学院2020届投资学专业毕业论文工作总结及论文存档资料等情况。在听取工作汇报和检查毕业论文工作的相关资料后，王校长指出，大多数毕业论文选题做到了“真题真做”“一生一题”，并对纸质版毕业论文的质量予以肯定，但是也存在个别论文选题过大等问题。希望金融学院在2021届毕业论文工作中，既要避免出现2020届毕业论文中存在的相关问题，又要在毕业论文中的页眉区分等细节方面进行改进，进一步提高毕业论文的质量。

之后，副校长王忠勇围绕2020级学生转专业、课程大纲分类编写、思政课程建设、学生参加征文比赛等和与会人员进行了讨论交流，并提出相关工作中的原则和具体建议。



副校长王忠勇在金融学院调研

科室之窗

本周 6 科室完成的重点工作

(一) 教务科 (负责人: 岳伟丽)

1. 发布《关于河南财政金融学院 2020 年度专业技术职务自主评审教学课时查询和审核的通知》。
2. 完成河南财政金融学院 2020 年度专业技术职务自主评审

教学课时材料审核工作和教学质量考核条件审核工作。

3. 发布《关于 2020 级转专业学生核对转入专业须修课程的通知》，涉及 2020 级转专业学生的毕业要求和学士学位授予资格、学籍核对方式、学业预警方式、学生个人课表查询方式及解决方式。

4. 发布《关于 2020-2021 学年第 2 学期在校学生选修通识教育选修课程的通知》。

5. 完成 155 门次调代课审批的常规工作。

（二）考务科（负责人：雷友华）

1. 继续 2021 年上半年全国大学英语四六级考试网上报名，检查核对报名数据，系统生成报名材料上报省市招办。

2. 继续 2020-2021 学年第 2 学期补考的成绩登统。

3. 2020-2021 学年第 2 学期重修安排，安排 2019-2020 学年第 2 学期及以前的不及格学生跟班或自学重修（包括结业证换毕业证的毕业生）。

4. 协助教研科完成 2021 年专科专业数据录入和上报工作。

5. 2021 年上半年普通话等级考试安排，开始报名，第 7-9 周组织考试，第 10 周打印成绩单。

6. 借鉴外校好做法，结合我校实际，起草《关于课程考核环节归档材料的相关要求》和《河南财政金融学院学生试卷评阅工作细则》等方案。

（三）教研科（负责人：刘亚奇）

1. 协助人事处完成学校 2020 年度专业技术职务自主评审工作中 165 人次教科研材料的审核工作。

2. 在校园网发布《关于制定 2021 年新增本科专业人才培养方案的通知》，建立新增本科专业人才培养方案制定工作群。

3. 收取二级学院《2021 年关于开展新文科研究与改革实践项目》材料，对上交材料进行认真审核。

4. 填写《教务处合格评估指标任务分解事项落实情况表》中教研科部分。

5. 《河南财政金融学院专业数据采集任务分解表》中教研科数据，涉及高层次教学、研究团队、基层教学组织、专业基本情况，教师教学技能获奖情况等数据资料的确认和填报工作。

（四）实践教学科（负责人：卞玲）

1. 起草制定了《河南财政金融学院优秀校外实践教学基地评选办法》。

2. 根据《河南财政金融学院专业数据采集任务分解表》中相关实践学科数据采集，组织各学院涉及 2016-2020 年实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心、实验室承担实验项目数、教学人时数情况、虚拟仿真实验教学项目的数据汇总。

3. 完善毕业论文（设计）学生资料袋、指导教师用、学院

存档用3类存档资料目录，并向部分教学院长征求意见，确定后发布、执行。

4. 针对毕业论文（设计）汇总表、总结分析表、优秀毕业论文（设计）推荐表无法分专业导出的问题，与知网公司沟通，进一步完善系统。

5. 对我校《本科教学工作合格评估指标任务分解》中涉及的实践教学科的逐条开展自查，并填写《合格评估指标任务分解事项落实情况表》。

6. 根据相关文件，结合实际，梳理出实习材料存档目录，并向部分教学院长征求意见，确定后发布、执行。

（五）教材科（负责人：张志红）

1. 征求我校《教材工作委员会章程》和《“十四五”本科教材建设规划》意见。

2. 跟书商核对本学期教师用书信息，整理报账材料。

3. 完成《自编教材建设办法》初稿修改。

4. 调研其他学校教材招标，了解教材分标段、折扣率等情况，根据我校实际，确定招标事宜。

5. 协助教务科审核申报职称老师的教学质量考核材料。

6. 打印并发放上一学年普通话水平测试等级证书。

（六）学位办（负责人：黄华）

1. 完成本周网上教室申请使用全部审核工作。
2. 配合教务科、考务科、实践教学科发布 4 条校园网主页公告通知及教务处网站新闻。
3. 协调各科室汇总报送《合格评估指标任务分解事项阶段落实情况表》，向校办上交纸质版及电子版。
4. 组织观看 2021 年全国高教处长会河南财政金融学院分会场现场直播，并拍照发送省教育厅邮箱。
5. 汇总收集整理本周《教学简报》。

下周 6 科室教学重点工作的

（一）教务科（负责人：岳伟丽）

1. 停开 2020-2021 学年第 2 学期未选够开课人数的通识教育选修课程。
2. 发布《关于 2020-2021 学年第 2 学期通识教育选修课程的第 2 轮选课通知》，保证选修未开设课程学生的补选。
3. 将通识教育选修课程中网课的选课名单发送给相关公司，并沟通上课时间和考核要求，保证通识教育选修课程中网课的正常进行。
4. 发布《关于输入 2021-2022 学年第 1 学期老生各专业执行教学计划相关事项的通知》，并进行教学办主任的教务管理

系统输入培训工作。

5. 打印 2020-2021 学年第 2 学期课表，为 2020-2021 学年第 2 学期听课活动做准备。

6. 完成日常调代课审批的常规工作。

7. 2019-2020 学年原始教学工作量基表的制作（持续一个月）。

（二）考务科（负责人：雷友华）

1. 继续 2021 年上半年全国大学英语四六级考试网上报名。本周报名结束，检查核对报名数据，系统生成报名材料上报省市招办。

2. 继续 2020-2021 学年第 2 学期补考的成绩登统，本周结束。

3. 继续 2020-2021 学年第 2 学期重修安排。安排 2019-2020 学年第 2 学期及以前的不及格学生跟班或自学重修（包括结业证换毕业证的毕业生），下周结束。

4. 继续 2021 年上半年普通话等级考试报名，第 7-9 周组织考试，第 10 周打印成绩单。

5. 借鉴外校好做法，结合我校实际，草拟我校二级考核管理制度等方案。

（三）教研科（负责人：刘亚奇）

1. 发布《新文科研究与改革实践项目》校内公示，组织电

子版资料的系统填报、审核工作和纸质版材料的上报工作。

2. 组织专家对各学院提交的课程大纲的进行审核，将相关意见进行反馈。

3. 启动我校 2022 年新增专业校内申报、论证工作。

（四）实践教学科（负责人：卞玲）

1. 对《河南财政金融学院优秀校外实践教学基地评选办法》征求意见，完善修改。

2. 根据各学院提供数据，完成《河南财政金融学院专业数据采集任务分解表》中相关实践教学科数据采集填报工作。

（五）教材科（负责人：张志红）

1. 完成我校《教材管理办法》初稿。

2. 继续整理本学期教师用书信息，做好报账材料整理审签工作。

3. 整理下学年教师和学生用教材招标立项材料，完成教材采购项目资金执行审批表的签字工作。

4. 征求《自编教材建设办法》意见。

5. 做好龙子湖校区普通话报名工作。

（六）学位办（负责人：黄华）

1. 学位办准备并召开本周教学工作会议；

2. 做好本周网上教室申请教务处方面审核工作；

3. 做好学校学位评定委员会召开的前期准备工作。
4. 教务处领导班子交代完成的其它工作。

政策视点

中共中央政治局召开会议 审议《关于新时代推动中部地区高质量发展的指导意见》

新华社北京3月30日电 中共中央政治局3月30日召开会议，审议《关于新时代推动中部地区高质量发展的指导意见》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中部地区经济社会发展取得重大成就，粮食生产基地、能源原材料基地、装备制造及高技术产业基地和综合交通运输枢纽地位更加巩固。

会议强调，中部地区承东启西、连南接北，资源丰富，交通发达，产业基础较好，文化底蕴深厚，发展潜力很大，推动中部地区高质量发展具有全局性意义。进入新发展阶段，中部地区发展要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精

神，坚定不移贯彻新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，坚持统筹发展和安全，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，着力构建以先进制造业为支撑的现代产业体系，着力建设绿色发展的美丽中部，着力推动内陆高水平开放，着力改革完善体制机制，着力增强城乡区域发展协调性，着力提升基本公共服务保障水平，推动中部地区加快崛起，在全面建设社会主义现代化国家新征程中作出更大贡献。

会议指出，中部地区作为全国大市场的重要组成部分和空间枢纽，要找准定位，发挥优势，加快建设现代化基础设施体系和现代流通体系，促进长江中游城市群和中原城市群发展，全面推进乡村振兴，积极服务和融入新发展格局。要把创新作为引领发展的第一动力，以科技创新引领产业发展，形成内陆高水平开放新体制。要坚持走绿色低碳发展新路，加强能源资源的节约集约利用，加强生态建设和治理，实现中部绿色崛起。会议还研究了其他事项。

河南省教育厅等部门

关于推进高等学校产业学院建设的指导意见

各普通高等学校：

高等学校产业学院是以产业发展急需为牵引，利用高校特色鲜明、产业关联性强的学科专业（群）优势，与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的非独立法人机构。推动高等学校产业学院建设有利于培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型人才、复合型人才、创新性人才，有利于高效聚合科研、人才、技术等要素促进引领区域产业发展，有利于提升高等教育产教融合水平和服务经济社会发展能力。按照《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（豫政办〔2018〕47号）精神，现就推进高等学校产业学院建设提出如下意见：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，认真落实党中央、国务院关于产教融合发展的决策部署，围绕区域、产业、行业、企业需求，坚持立德树人根本任务，以共建、共管、共享、共赢为基本准则，推动高等学校探索产业学院建设模式，搭建区域教育与产业协同发展、多元联动创新的产教融合平台，创新人才培养模式、提高人才培养质量，全面

推动高等教育与区域产业发展深度融合，为增强我省产业核心竞争力、汇聚发展新动能、建设现代化经济体系、推动高质量发展、谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章作出新的贡献。

二、建设目标

以区域产业发展需求为引领，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，推动不同类型高校结合自身发展需要，合作建设一批不具有法人资格的内设二级产业学院，将高等学校产业学院建设成为集人才培养、技术创新、科技服务、学生创业和继续教育融为一体的多功能体，产业需求导向、多主体协同育人的人才培养机制更趋完善，人才培养供给侧和产业需求侧结构要素实现全方位融合，校企之间信息、人才、技术与物质资源实现共享，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，高等教育服务支撑经济发展和产业升级的贡献显著增加。

三、建设原则

（一）育人为本。全面落实立德树人根本任务，主动面向区域经济社会发展和未来战略必争领域产业需求，推进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，创新人才培养模式，加强创新型、应用型、技能型人才培养体系，培养大批符合产业发展需要的高水平工程师和高技能人才。

（二）服务产业。紧紧围绕区域经济社会发展需要，科学研判新一轮科技革命和产业变革及新经济发展趋势，精确分析学科专业与产业链、创新链的对应关系和供需要求，充分发挥

高校学科、专业特色和优势，面向产业整合学科专业教学资源，推进新兴专业建设和传统专业改造升级，分类定位、因校制宜，切实服务区域新旧产业和发展动能转换，支撑我省经济高质量发展。

（三）融合发展。推动产业学院将人才培养、技术创新、科技服务、成果转化、产业引领等功能深度融合发展，把产业学院打造成为集“产、学、研、转、创”多功能、多主体深度融合的新型办学实体，积极探索产教资源要素互相转化、互相支撑，形成产教深度融合、良性互动的教育发展新生态。

（四）共建共管。充分发挥高校、地方政府、产业主管部门、行业协会、企业等各方办学主体作用，建立校地互动、产教融合、校企合作的管理体制与运行机制，推行多个办学主体共同建设、共同管理、共同育才、共享资源、共担责任的管理体制，最终实现多方共赢、互惠互利。

四、主要任务

（一）统筹谋划产业学院发展。主动对接区域战略支柱产业、战略性新兴产业和产业集聚区主导产业发展需要，依托高校优势专业、骨干专业、特色专业、高水平专业，与产业密切相关的企业合作建设一批特色鲜明、服务精准的产业学院；分类明确产业学院的办学定位、服务面向、发展方向等，将深化产教融合、推进产业学院建设纳入学校发展规划；按照试点推动、示范引领的基本思路，探索产业学院建设发展模式，打造

一批产教融合程度深、服务产业质量高的产业学院。

（二）提升服务区域产业发展能力。发挥高等教育对区域创新中心发展的支撑作用,健全高等教育与产业紧密协同的创新生态系统；围绕区域现代产业体系构建需要，促进教育链与产业链、创新链有机衔接；对接产业发展新技术、新业态、新模式，努力突破核心关键技术、构筑先发优势，占据产业发展战略制高点，助推产业高质量发展；持续深化校企合作，推动高等教育和产业体系人才、智力、技术、资本管理等资源要素聚集融合，打造支撑产业高质量发展的新引擎。

（三）打造高质量学科专业集群。围绕我省提升产业基础能力和产业链现代化水平，打造战略新兴产业链、战略支柱产业和产业集聚区等高能级产业载体的需要，通过改造升级传统专业、发展新兴专业、孕育交叉专业等方式，建设一批服务产业能力强的高质量学科专业集群；适应新一轮科技革命需要,整合高校相关学科专业资源，建立跨学科、跨专业的产业学院专业集群；探索成立学校、企业、政府、协会等多方共同参与的产教融合专业建设指导委员会，利用行业标准和企业、社会资源，提高专业建设的标准化和国际化水平。

（四）探索多元人才培养模式。实行办学主体共同参与的人才培养制度，建立产教深度融合、校企协同育人的多元人才培养模式；产业学院的人才培养方案、培养标准、课程体系、考核评价、平台建设、项目设计和师资等多个办学主体依据

国家相关要求共同谋划、共同确定；加大课程整合力度，共同建设一批以工作任务为导向的模块化课程，构建通专融合、理实结合的课程体系；持续深化教育教学改革，加快培养适应和引领新时代产业发展要求的卓越人才；构建职前职后一体化人才培养体系，实现职前学历教育与职后教育衔接融通。

（五）构建产学研创一体化融合平台。发挥产业学院各办学主体在教育教学、技术创新、产业资源等方面的优势，将产业学院打造成为教学科研生产基地、科技成果转化基地和实训基地；通过学生参加对科技成果成熟化处理和工业化试验的中试项目，推广研究性学习和个性化培养的教学方式，提高学生应用研究与创新能力；依托教学科研生产基地提出的课题，安排企业导师对课题进行指导，引导学生基于课题进行创新创业训练；将企业真实项目或课题作为学生毕业设计、毕业论文的选题，实行真题真做。

（六）切实推动科技成果转移转化。整合多方资源共建成果转化机构，围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展联合攻关、产品技术研发、成果转化、项目孵化等工作，加快基础研究成果向产业技术转化；落实科技成果转化奖励和收益分配办法，加快构建以增加知识价值为导向的分配机制，激发科研人员积极性；大力推动产业学院内部科教融合，以科研促教学，将研究成果及时引入教学过程，将产业学院建设成为产学研合作示范基地；鼓励设立从事科技成果转移转化的专职

岗位，统筹协调产业学院科技成果转移转化工作。

（七）加强专兼结合师资队伍建设。在产业学院设立若干教师专岗，支持行业协会、企业业务骨干、技术和管理人才到高校任教，探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，优先聘用“双师型”教师，鼓励产业学院开展校企导师联合授课，打造“双师型”教学团队；改革产业学院职称评审方式和标准，鼓励教师参与企业实践、技术服务，探索符合产业学院特点的教师资格标准和专业技术职务（职称）评聘办法；设置产业学院教师工作室（坊）、“双师型”名师工作室等，承担产业学院师资交流、研讨、培训等业务，将产业学院建设成“双师型”教师培养培训基地。

五、保障措施

（一）完善管理体制机制。高校可根据有关精神稳步探索开展混合所有制办学体制改革，建立由高校牵头，产业主管部门、行业协会、企业等协同推进、共建共管的产业学院；设立混合所有制产业学院的，应当由高校党委会（民办高校董事会）研究决定，并报省教育厅备案；产业学院作为学校的内设二级学院统一进行管理，不具有法人资格，由主办高校统一负责招生录取、学籍管理、毕业证发放等工作；支持和鼓励高等院校通过提供校舍场地等办学空间，利用实训设施、师资、校名校誉、知识产权等资源，企业依托土地、资本、知识、技术、管理等要素，共建产业学院，并明确各方相应权利；鼓励

高校建立完善依法治校、自主办学、民主管理的运行机制，制定产业学院办学章程，各举办方根据办学章程履行办学职责，参与办学活动；探索建立多方参与的产业学院理事会（董事会）制度，统领产业学院的人才培养、科研创新、经费预算等重大事项，行使决策、审议、监督等权力，扩大产业学院人权、事权、财权；鼓励产业学院向行业企业和社会培训机构购买产业、行业、企业前沿技术课程和教学服务等资源。

（二）加大政策资金支持力度。产业学院保持现有资金投入渠道不变，接受学校财务统一管理，专项核算；产业学院建设用地按科教用地管理，符合《划拨用地目录》的，可通过划拨方式供地，鼓励企业以出让、租赁方式取得土地；鼓励企业积极参与产业学院建设，对参与产业学院建设的企业，支持开展产教融合型企业建设，享受相应财政补贴、金融支持、税收优惠等政策；发挥产业学院平台优势，积极拉动社会资金和地方政府资金投入，对社会投入资金由产业学院按照投资人意向双方协议约定使用，实施项目管理；在不新增债务的情况下，鼓励高校积极调整资金支出结构，支持产业学院发展；省财政统筹已设立的相关高等教育发展专项资金和职业教育发展专项资金，对产业贡献度大、外部资金吸引能力强、示范引领作用明显的产业学院予以支持。

（三）实施示范引领带动计划。为构建省校两级产业学院布局体系，在各高校自主建设产业学院的基础上，立足黄河流

域生态保护和高质量发展、促进中部地区崛起两大国家战略的实施和我省“三区一群”建设对产业结构调整的实际，围绕全省优势产业、支柱产业和新兴产业集群建设需要，根据不同类型高校的办学定位和服务面向，分类建设一批各具特色的省级示范性产业学院，发挥示范引领带动作用，推动构建与区域协调发展、产业集聚需要相匹配的高等学校产业学院布局体系。

河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 河南省财政厅

2021年3月30日